

GIRLS' HIGH SCHOOL & COLLEGE, PRAYAGRAJ

WORKSHEET NO.- 4

SESSION - 2020 - 2021

CLASS - X-A,B,C,D,E,F

SUBJECT - HINDI

निर्देशः- ओमभावकों से ये अपेक्षा की जाती है कि वे सुनीरित करे कि छात्रा दो दिनों तक सम्बन्धित विषयवस्तु रुप पाठ का अध्ययन करे तत्पर्यात् दिल्ली गश्श प्रश्नों का निर्देशानुसार उत्तर दें।

**नोट - पाठ्य पुस्तक = व्याकरण - सरस्वती व्याकरण सुमन
(कक्षा - IX - X के लिल्ले)**

सौहित्य - ICSE सौहित्य सामग्रे

- Q.1** एक मौलिक कहानी लिखिए जिसका आधार नीचे लिखी कहावत है—
‘एक मध्यनी सौरतालाब को गन्दा करती है।’
- Q.2.** अपने पिताजी को पत्र लिखिए और बताइए कि गत परीक्षा में आपकी उपलब्धियाँ क्या - क्या थीं।
- Q.3** नीचे दिल्ली गश्श चित्र को ध्यान से देखिए और मन में उभरते विषयरेखे के रूप में लिखिए। आपके लेख का सौधा सम्बन्ध चित्र से होना पर्हिए।



Q.4

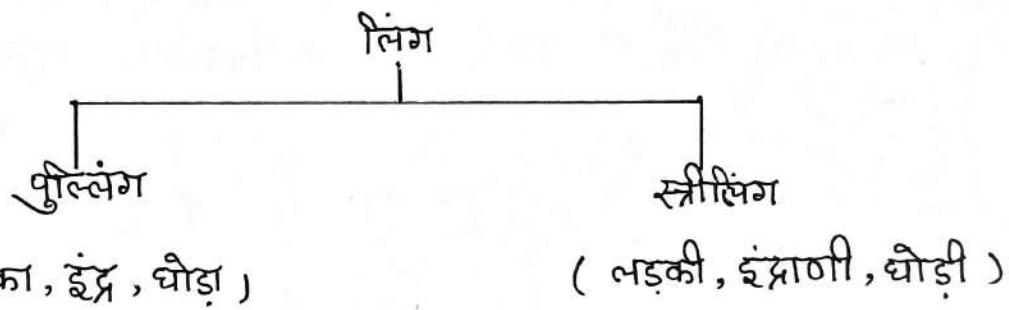
कोछक में दिल्ली गण शब्दों के उपयुक्त पर्यायवाची से रिक्त स्थानों
की पूर्ति कीजिए —

- (i) उसके — बहुत सुंदर हैं। (आँखें)
- (ii) दूशासन ने द्रैपदी के — छण का प्रयास किया (वस्त्र)
- (iii) सन् 1857 में भारत का प्रथम स्वाधीनता — लड़ा गया। (युद्ध)
- (iv) उसने अपनी सारी — ढोन - पूश्यों में बाँट दी। (धन)
- (v) स्वाधीनता के पश्चात् भारत ने हर क्षेत्र में — किया है। (उन्नति)

Q.5

लिंग परिवर्तन

हिन्दी में लिंग दो कोई में बांटा जाता है। —



(क) ‘आनी’ प्रत्यय जौड़कर पुलिंग शब्द से स्त्रीलिंग बनाइए : —

- (i) इन्द्र
- (ii) देवर
- (iii) नौकर
- (iv) सैठ
- (v) आनिय

(ख) ‘आईन’ प्रत्यय जौड़कर पुलिंग शब्द से स्त्रीलिंग बनाइए : —

- | | |
|------------|------------|
| (i) ठाकुर | (iv) पंडित |
| (ii) हलवाई | (v) लाला |
| (iii) गुरु | |

Q. 6

निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखें:-

- (क) जो ईश्वर में विरास रखता है
- (ख) जिसके समान दूसरा न हो
- (ग) जो थोड़ा जानता हो
- (घ) जिसकी आशा न की गई हो
- (ङ) जिसका अंत न हो
- (च) वर्षा न होना
- (द्ध) कम बोलने वाला
- (ज) जो कभी न मरे
- (झ) जो रचना लेखक की अपनी हो
- (झ) जिसमें संदेह हो
- (ट) जिसका आकार न हो
- (ठ) जो इस लोक की बात हो
- (ડ) जो आँखों के सामने हो
- (ਠ) जिसका इलाज न हो
- (ਣ) व्यर्थ में खर्च करने वाला
- (ਤ) जो कभी बूढ़ा न हो
- (ਘ) जिसकी कोई उपमा न हो
- (ਦ) जो उपकार की न मानने वाला हो
- (ਧ) जो उपकार की मानने वाला हो
- (ਨ) आशा से अधिक

Q. 7 संस्कृत शब्दों से विशेषणों की रचना

'इक' प्रत्यय जोड़कर विशेषण बनाइए :-

- | | |
|------------|--------------|
| (i) धर्म | (vi) उद्योग |
| (ii) अर्थ | (vii) समय |
| (iii) नीति | (viii) लौकिक |
| (iv) दिन | (ix) भूगोल |
| (v) विवाह | (x) शिक्षा |

Q. 8 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए :-

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (i) अपने मुँह भियाँ मिट्ठू बनाए । | |
| (ii) आग लगाना । | (vi) कान भरना । |
| (iii) कौल्हू का बैल । | (vii) कलई रुलना । |
| (iv) कमर केसना । | (viii) तिल का ताड़ बनाना । |
| (v) छक्के छुड़ाना । | (ix) बाग - बाग होना । |
| | (x) हाथ पांव फूलना । |

साहित्य

[विनय के पद] तुलसीदास

Q. 9 निम्नलिखित अवतरणों को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए —

ऐसो की उदार खग माईं ।

विनुं सेवा जौ द्रवै दीन पर राम सीरस कौउ नाईं ॥

जौ गति जौग विशग जतन करि नहिं पावन मूनि ल्लानी ।

सो गति देत गोध सबरी कहुं प्रभु न बहुत जिय जानी ॥

- (i) तुलसीदासजी का राम भी के बारे में क्या मत है?

- (ii) राम के समान कोई क्यों नहीं है ?
- (iii) गौध अर्थात् गिरु और शबरी को कौन - सी गति रामजी ने दी ?
- (iv) क्या रामजी ने विभीषण की शरणागति स्वीकार कर ली थी ?

Q. 10

[विनय के पद] तुलसीदास

जोकि प्रिय न राम वैदेही ।

तौजरु ताहि कोटि वैरी सम खदीप फरम सनेही ॥

तज्यो पिता प्रद्वलाद, विभीषण वन्धु, भरत महतारी ।

बौल गुरु तज्यो, कंत ब्रज बौनतहि, भर-भुद मंगलकारी ॥

(i)

किस वर्तिका को बैरी के समान होड़ देना - चौहर ? किस - किस वर्तिका ने ऐसा किया ?

(ii)

प्रद्वलाद ने अपने पिता को क्यों होड़ा ?

(iii)

विभीषण ने अपने भाई को क्यों होड़ा ?

(iv)

बालि ने अपने गुरु की बात क्यों नहीं मानी ?

[विनय के पद] तुलसीदास

नाते नेह राम के मनिथत, सुहुद सुसेव्य जहाँ लौं ।

अंजन कहा आंख जैहि फूटै, बहु तक कहाँ कहाँ लौं ॥

तुलसी सौ सब भाँति परमोहन दृष्य प्रान ते धारो ।

जासों होध सनेह राम - पद, एतो मतो हमारो ॥

(i)

नाते के बारे में तुलसी जी ने क्या कहा है ?

(ii)

सबसे दृष्य और प्रान से ध्यारा कौन है ?

(iii)

भरत ने अपनी माँ का त्याज क्यों किया ?

(iv)

विभीषण को रामजी ने क्या सम्पदा दी ? उन्हें संकोच क्यों हुआ ?